



Vergadering 30 maart 2022 20u



Aanwezig: Patrick H, Tom, Marjan, Loes, Nathalie, Fabienne, Caroline, Marijke

1. DEBRIEFING OVERLEG OUDERRAAD-SCHOOL

De directie en de juffen hebben op vraag van de ouderraad een evaluatie gemaakt van de werking op vier domeinen: samenwerking, communicatie, activiteiten en inhoud. Er werd een cijfer gegeven tussen 1 (slecht) en 7 (zeer goed).

Samenwerking

Quotatie: 3

Sterkes: sterk team, goede ideeën, veel hulp, leuke activiteiten

Groeikansen: vaker activiteiten samen doen, juffen en ouderraad samen, aantal activiteiten verminderen

Communicatie

Quotatie: merendeel 2, rest 5

Sterktes: actief overleg, creatieve ideeën, vlotte communicatie over praktische zaken, agenda, uitleg naar school toe zeer goed, briefing naar ouders goed

Groeikansen: worden alle ouders gehoord?, ouders bevragen?, tijd geven om te bespreken binnen het team, tijd om samen te bespreken is nodig voor de juffen.

De communicatie-app zal worden opgestart.

Activiteiten

Sterktes: gevarieerd aanbod, goed uitgewerkt, mooie winst

Groeikansen: graag samen organiseren (ouders én leerkrachten), bvb twee leerkrachten in elk werkgroepje, graag minder activiteiten vanuit de ouderraad en meer hulp tijdens activiteiten vanuit school

Inhoud/ondersteuning

Doel: ouders samen brengen, leuk voor leerlingen, geld genereren en verbinden

Ondersteuning voor concrete educatieve doeleinden. In het verleden werd de vraag of voor een specifieke vraag werkingsmiddelen konden aangewend worden, aangevoeld als kritiek.

Groeikansen:

Meer zichtbaarheid voor activiteiten en personen bvb standje oprichten bij het schoolfeest met wat de ouderraad heeft verwezenlijkt.

Meer betrekken van ouders bvb via sociale media, ideeënbus, enquêtes om ouders te bevragen.

Samen nadenken zonder verwachtingen, duidelijke rollen en communicatie.

2. TOEKOMST

Activiteiten

We willen kwalitatieve, vaste activiteiten die elk jaar terugkeren, waarbij het aantal activiteiten wordt teruggeschroefd, maar die samen met juffen worden georganiseerd. De school vraagt de ouderraad activiteiten vanuit school mee te ondersteunen en te faciliteren bvb. schoolfeest.

Vergaderingen

Er werd aan de directie en de juffen voorgesteld om 4 keer per schooljaar een kernvergadering te houden tussen juffen, directie en bestuur van de ouderraad. Hierop kunnen knopen worden doorgehakt, concrete vragen worden gesteld en beantwoord. De andere maandelijkse vergaderingen worden tussen de leden van de ouderraad gehouden waardoor deze vergaderingen niet steeds op dezelfde wijze moeten verlopen en er tijd vrij komt voor interne dialoog.

Tussentijdse communicatie verloopt één op één tussen voorzitter en directie. Het schoolteam bekijkt of ze deze manier vasthouden of ze juffen uit de ouderraad willen betrekken in tussentijdse communicatie. De directie bezorgt hieromtrent feedback.

De directeur meldt dat de school graag vast houdt aan regels, procedures enz.

Gelden

Voor de ouderraad is het belangrijk dat er een kader wordt geschetst en transparantie is over hoe gelden benut worden. Concreet voorbeeld: budget vanuit Digisprong en begroting is niet afdoende om nog derde digibord aan te kopen. Hierop zou de ouderraad financiële hulp kunnen bieden. Een duidelijke begroting van de ouderraad kan ook helpen. De school werkt met raamcontracten en kan niet zomaar kopen wat en waar ze willen.

Er wordt gekozen gelden te besteden voor zaken op korte termijn (en bijvoorbeeld niet voor een bouwproject over 10 jaar) en liefst zaken te steunen in functie van onderwijs.

Communicatie

De school heeft het gevoel dat ze goed communiceren. Er zijn heel wat ouders die de ouderraad aanspreken om problemen aan te kaarten en niet de school. Ondanks dat er wordt gevraagd om vragen of problemen rechtstreeks aan juffen of directie te stellen, gebeurt dit niet voldoende. De school kan moeilijk begrijpen dat ouders niet in eerste instantie iemand van school aanspreken. Vanuit de ouderraad leeft echter het idee dat er onvoldoende aanspreekbaarheid is bvb. na school niet handig om de juf

aan te spreken op de speelplaats, tijdens nabewaking geen telefonisch contact mogelijk (voorstellen: draagbare telefoon, ouders die mee nabewaking begeleiden).

Wanneer ouders de ouderraad hierover contacteren is de standaard procedure dat we de ouders adviseren rechtstreeks met juf / directie / zorg / ... te communiceren of indien de ouders dit anoniem wensen, via mail naar de ouderraad. Deze info zal dan, met respect voor de anonimiteit aan de directie worden overgebracht.

Het concept van een ideeënbuis wordt geopperd. De communicatie-app zou ook een ouderbevraging mogelijk maken.

Een kijkkast waarin foto's en namen van personeel en ouderraad worden geplaatst lijkt nuttig.

Zorg

De ouderraad blijft vragen krijgen omtrent het zorgaanbod. We zouden kunnen meedenken over extra hulp bvb. leesachterstand helpen opvangen door lees(groot)ouders. Ouders worden nu reeds ingeschakeld bij de kleuters voor spelletjes, voorlezen,...

3. SCHOOLFEEST

Er wordt nagedacht over een taakverdeling tussen school en ouderraad in de toekomst. De ouderraad wordt gevraagd om spelletjes te maken. Woensdag 20 april 20 uur is er een eerste vergadering. De termijn is kort om dit louter vanuit de ouderraad te organiseren. Kunnen alle ouders gevraagd worden of ze kunnen helpen spelletjes te maken? Lanceert de school of ouderraad deze vraag via mail of whatsapp? Voorstel om de vraag te stellen aan pastoor Tom of spelmateriaal kan gestockeerd worden in het lokaaltje van De Schrans.

4. OUDERRAAD-SCHOOLRAAD

Schoolraad omvat drie geledingen: personeel, lokale gemeenschap (de buurt) en ouders (leden van de ouderraad, tenzij ouderraad geen afgevaardigde vindt). Er zijn telkens drie mensen per geleding. Directie is aanwezig, maar heeft geen stem. De voorzitter mag uit de drie geledingen komen. Het beleid wordt zeer duidelijk bepaald in de schoolraad.

De ouderraad houdt zich voornamelijk bezig met het puur praktisch organiseren, nadenken over activiteiten en bepaalde items zoals bvb zorg, pestbeleid... om dit dan aan de schoolraad te kunnen doorgeven. Dit gebeurt zonder juffen en directie om open en vrije communicatie te bevorderen. Daarnaast zijn er de trimestriële vergaderingen met juffen en directie, en bestuur.

Vertegenwoordigers vanuit de ouderraad zijn momenteel Tinne, Fabienne en Bart. Kristel, Inge en Anke De Backer zijn vertegenwoordiger als juffen. Peter Witters, Jan Somers (oud-leerkracht) en Erwin vormen de vertegenwoordigers van de lokale gemeenschap. Fabienne zal echter voorzitter worden van de schoolraad. De ouderraad draagt Tinne, Bart en Heleen voor als afgevaardigden in de schoolraad.

Agendapunten worden doorgegeven aan de voorzitter van de ouderraad. De ouderraad mag ook agendapunten aangeven aan de schoolraad. De vergadering van de ouderraad wordt best gepland de week voor de schoolraad. Patrick toetst items af bij de ouderraad, en de directie bij de juffen.

5. CONCREET VOORSTEL LOPENDE SCHOOLJAAR

Resterende soep

Koffie op het plein

Opbrengstactiviteit

Aardbeien of bloemen? Moederdag is een moeilijk moment omwille van communies. We stellen voor om op 19 juni (vaderdag) een box samen te stellen met producten van lokale ondernemers zoals Faim, pluktuin, Hoogmis (bier), Mauro en Oud-Edegem (aperitief). Via Patrick F. eventueel koekjes van Lu.

Tuinfeest voor kleuters

Lagere schoolparty wordt geannuleerd in samenspraak met school.

Algemeen: we contacteren de juffen om te weten wie in de werkgroep wil.

6. VOORZITTER

De aanwezige leden van de ouderraad steunen Patrick unaniem als voorzitter.

Datum volgende vergadering : donderdag 5 mei 20u - refter